



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URRISITA 19

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTALI E SVILUPPO DEL TERRITORIO FESF

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "O. BERNACCHIA – M. BRIGIDA"

INDIRIZZO MUSICALE

Sede Centrale - Via Garibaldi - Tel. 0875/712882 – Fax 0875/714190

Plesso Brigida – Via Cina, snc – Tel. 0875/712861 – Fax 0875/712889

Plesso di Difesa Grande - Tel. 0875/752244 – Plesso Schweitzer - Viale Trieste Tel. 0875/704975

C.F. 82004660708 – C.M. - CBMM19600G - E-mail: cbmm19600g@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it>

86039 TERMOLI (CB)

Circ. N. 45

Ai Docenti dell'Istituto

Al sito WEB

OGGETTO: Iscrizioni al corso di formazione "Dislessia Amica" - Livello Avanzato

Si comunica che sono aperte le iscrizioni a "Dislessia amica", nuovo percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia con il sostegno della fondazione TIM e di intesa con il MIUR. Con questa iniziativa AID intende proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per gli studenti con DSA.

"Dislessia Amica - Livello Avanzato" consiste in un percorso formativo gratuito di 50 ore, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti i docenti interessati nel periodo marzo-maggio 2019.

Sarà strutturato in due fasi:

- la prima fase prevede cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:
 - MODULO 1 - Funzioni esecutive e processi d'apprendimento. Diagnosi e PDP.
 - MODULO 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Potenziamiento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
 - MODULO 3 - Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.
 - MODULO 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.
 - MODULO 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento. Didattica accessibile e approccio metacognitivo.
- la seconda fase del percorso formativo sarà invece caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza.

I sigg. Docenti sono pregati di far pervenire la propria adesione compilando il modulo allegato alla presente **entro e non oltre il 27 febbraio 2019.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Matilde TARTAGLIA