



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "O. BERNACCHIA – M. BRIGIDA"
INDIRIZZO MUSICALE

Sede Centrale - Via Garibaldi - Tel. 0875/712881 - Plesso Brigida – Via Cina, snc – Tel. 0875/712867

Plesso di Difesa Grande - Tel. 0875/712841 - Plesso Schweitzer - Viale Trieste Tel. 0875/712851

C.F. 82004660708 – C.M. - CBMM19600G - E-mail: cbmm19600g@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it>

86039 TERMOLI (CB)

All'Albo on line

Al sito WEB

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto e tutor per Programma Operativo Nazionale per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Candidatura N. 1004146 Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 – **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5.** - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-21

CUP: E35B17008770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856 che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione;

VISTO l'Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la candidatura N. 1004146 del 02/05/2017 inoltrata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la delibera unica di partecipazione ad Azioni PON n. 27 del verbale del Collegio dei Docenti del 13/01/2016 relativa all'approvazione del progetto nell'ambito del PON-FSE " - Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";

VISTA le delibera unica di partecipazione ad Azioni PON n. 10 del verbale del Consiglio di Istituto del 30/10/2015 con cui è stato approvato il Progetto nell'ambito del PON-FSE " - Prot. n. 1953 del 21/02/2017- "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";

VISTA la nota MIUR, prot.n. 0008177 del 29/03/2018, di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9288 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione istsc_cbmm19600g Registro

Ufficiale (Uscita) - 0003350 - IV.2.4 - del 16/05/2018 - 16:16:19 e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato formale autorizzazione del progetto dal titolo “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA” – Codice 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-21 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **€29.810,00**;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR, prot. n.0003300 - IV.2.4 – del 14/05/2018 indirizzata all'Istituto;

VISTO il decreto dirigenziale, Prot. 3357 – IV.2.4 del 17.05.2018, di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto relativo all'Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - prot. 1498 del 09/02/2018;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione, prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTA la Delibera n. 28 del verbale del Collegio dei Docenti del 09/10/2018 e la Delibera n. 39 del verbale del Consiglio d'Istituto del 10/10/2018 di approvazione dei criteri per il reperimento di personale interno cui conferire gli incarichi di esperto/tutor/valutatore/referente per l'attuazione del PON FSE autorizzato;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, ESPERTI, FIGURA AGGIUNTIVA per lo svolgimento delle attività formative;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare preliminarmente personale esperto interno all'istituzione scolastica;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali appartenenti alla Scuola Secondaria di I grado “Bernacchia-Brigida” per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti nel Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2010;

INDICE

La procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne all'Istituzione scolastica idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTO e TUTOR** nell'ambito dei moduli formativi previsti nel progetto “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA” - Codice 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-21.

Moduli formativi con tipologia di esperto e tutor

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE	Destinatari	Ore previste
1	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	FEDERICO II E IL CASTELLO DI TERMOLI	Plesso Brigida	25 alunni	30 ore
2	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	TRA MITO, STORIA E LEGGENDA TI RACCONTO TERMOLI	Plesso Bernacchia	25 alunni	30 ore

3	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	EDUCARE ALLA BELLEZZA PER IMPARARE LA CONVIVENZA	Plesso Brigida	25 alunni	30 ore
4	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	LA SCUOLA SCENDE IN CAMPO.....PALADINA DELLA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO CULTURALE, STORICO E PAESAGGISTICO	Plesso Schweitzer	25 alunni	30 ore
5	Produzione artistica e culturale	I MUSEI E I SITI ARCHEOLOGICI DEL MOLISE NARRANO LA NOSTRA STORIA	Plesso Difesa Grande	25 alunni	30 ore

Specifiche dei moduli:

TITOLO	DESCRIZIONE	FIGURE INTERNE RICHIESTE	
		ESPERTO	TUTOR
FEDERICO II E IL CASTELLO DI TERMOLI	<p>Intento precipuo del progetto è l'adozione del Castello Svevo e la promozione dell'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale. La città, infatti, non è solo un agglomerato urbano dove vive una popolazione composita in continua trasformazione, ma è anche un insieme di valori, di tradizioni, che costituiscono l'asse portante di un patrimonio culturale strettamente legato al territorio con il quale si identifica. All'interno di questo patrimonio i monumenti assumono un ruolo preminente in quanto appartengono di diritto ai cittadini che possono apprezzarne le bellezze così come possono deprecarne lo stato di incuria in cui versano.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza del territorio e del patrimonio artistico; -Generare coesione ed inclusione sociale; -Potenziare le competenze di base; -Migliorare le competenze chiave di cittadinanza; -Migliorare la capacità di lavorare in gruppo. <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la storia del castello svevo e del contesto storico-culturale in cui fu costruito; -Acquisire i primi elementi di storia dell'arte e di architettura; -Riprodurre graficamente il monumento; -Scrivere brevi schede illustrative. 	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica.	Docente interno con competenze informatiche possibilmente insegnante di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica

<p>TRA MITO, STORIA E LEGGENDA TI RACCONTO TERMOLI</p>	<p>Lo scopo del modulo è quello di guidare gli alunni a conoscere in modo diretto la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando fatti ed eventi nel tempo, faranno da guida sia agli abitanti del territorio che ai visitatori di altri luoghi, siano esse scolaresche o gruppi di genitori e/o adulti.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i vari aspetti della realtà in cui gli studenti vivono; -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio Paese attraverso la ricerca, lo studio e il racconto dei beni culturali presenti nel proprio territorio; -Sviluppare uno spirito critico negli alunni che propongono il percorso e in quelli che ne usufruiscono; -Promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia. 	<p>Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica.</p>	<p>Docente interno con competenze informatiche possibilmente insegnante di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica</p>
<p>EDUCARE ALLA BELLEZZA PER IMPARARE LA CONVIVENZA</p>	<p>Il modulo formativo vuole stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane che esso produce. Per sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e responsabile, nell'affrontare lo studio del paesaggio con gli alunni, oltre alle conoscenze specifiche che ogni disciplina del curriculum apporta, con il presente modulo si vuole progettare un percorso sensoriale, che partendo dalla dimensione visiva toccherà tutti gli altri organi di senso. In questa fase l'obiettivo è, da un lato, quello di sollecitare la loro attenzione stimolando i sensi, dall'altro aumentare le competenze linguistiche e favorire la narrazione dell'esperienza con descrizioni dettagliate. L'approccio ludico e il setting laboratoriale favoriranno la libera espressione di tutti.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Affrontare i problemi dell'integrazione partendo dai giovani, attraverso l'utilizzo dei beni culturali e ambientali come elemento comune di dialogo; -Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune; -Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono; -Elaborare percorsi di studio in lingua straniera (Inglese); -Fare in modo che i giovani siano protagonisti attivi di un progetto intergenerazionale, che esca dai confini della scuola per collaborare con le agenzie del territorio che si occupano di turismo, beni artistici e architettonici; -Realizzare una serie di materiali multimediali e cartacei, che costituiscano il materiale di base per la diffusione dei contenuti prodotti. <p>Una sintesi del materiale verrà tradotta in inglese.</p>	<p>Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica.</p> <p>Docente di Lingua inglese (15 ore)</p>	<p>Docente interno con competenze informatiche possibilmente insegnante di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica</p>
<p>LA SCUOLA SCENDE IN CAMPO.....PALADI</p>	<p>Il modulo mira a creare un connubio tra la Scuola e il patrimonio culturale della nostra città mediante la stesura di una Carta del Rischio dei beni culturali. Gli alunni, sotto la guida dei docenti coinvolti e degli esperti delle</p>	<p>Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata</p>	<p>Docente interno con competenze informatiche possibilmente</p>

<p>NA DELLA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO CULTURALE, STORICO E PAESAGGISTICO</p>	<p>Associazioni di partenariato, utilizzeranno la tecnologia del blog per far lavorare una redazione in cui il gioco di ruolo crea un vero e proprio organigramma. La necessità di ricercare in rete e sul territorio, di conoscere le origini storiche dei beni a rischio individuati, di fotografare, di leggere, di scrivere in situazione, di comporre graficamente utilizzando continuamente strumenti multimediali consente di esprimere numerose attitudini e di sottolineare l'unitarietà del sapere e l'importanza della didattica metacognitiva.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire una conoscenza delle origini storiche dei vari monumenti della propria regione; -Acquisire competenze sui vari fattori di rischio di un bene, legati ad elementi di pericolosità e vulnerabilità, fattori sismici, usura dei materiali; -Acquisire competenze nell'uso grafico ed espressivo del computer, con la creazione di un blog; -Acquisire competenze nella lettura , comprensione e creazione di articoli giornalistici; -Sviluppare competenze nell'uso espressivo e documentale della fotografia; -Acquisire competenze nella stesura di una semplice Carta del Rischio per alcuni beni culturali in stato di degrado, ponendo in evidenza le diverse parti che necessitano di restauro e lavori di mantenimento. 	<p>nell'insegnamento di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica.</p>	<p>insegnante di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica</p>
<p>I MUSEI E I SITI ARCHEOLOGICI DEL MOLISE NARRANO LA NOSTRA STORIA</p>	<p>Consapevole da sempre dell'importanza del ruolo dei musei nell'educare i ragazzi alla curiosità intellettuale e alla scoperta di sé e della realtà che li circonda, il presente modulo vuole contribuire a sviluppare sempre più l'idea di museo come luogo privilegiato di apprendimento "informale". Il Museo Sannitico di CB, il Museo Nazionale del Paleolitico di Isernia, il Museo archeologico di Venafro e altri musei di settore e i siti archeologici accompagneranno gli alunni in un affascinante "viaggio" culturale alla scoperta del patrimonio archeologico, storico-artistico e monumentale del Molise, cercando di stimolare le giovani generazioni ad una frequentazione più consapevole dei luoghi tradizionalmente deputati alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare consapevolezza del ruolo e delle funzioni dei musei nell'opera di valorizzazione del patrimonio culturale; • Formare la coscienza civica dei futuri cittadini attraverso la comprensione delle motivazioni che giustificano la conservazione, la tutela e la valorizzazione del patrimonio; • Comprensione delle funzioni e dell'organizzazione di un museo; • Sperimentazione diretta di un'operazione di catalogazione e mediazione culturale. 	<p>Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica, museologica.</p>	<p>Docente interno con competenze informatiche possibilmente insegnante di discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale, artistica</p>

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti esposti nel progetto autorizzato e pubblicato nella sua interezza sul sito WEB dell'Istituto.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre domanda da inviare all'indirizzo e-mail cbmm19600g@istruzione.it entro e non oltre le **ore 20.00 del 12 febbraio 2019** oppure da presentare presso l'Ufficio protocollo della Scuola Secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida" con oggetto: "Candidatura Esperto/Tutor Interno Progetto PON FSE CODICE: 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-21

Requisiti per la partecipazione e condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato purché interni all'Istituto.

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR, non per lo stesso ruolo, riferendosi a MODULI diversi.

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Esperto e Tutor anche per due moduli. Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'Avviso.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (All. A1) con allegata Scheda sintetica autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati;
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica **di comprovata qualificazione professionale**. Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post-triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, secondo All.ti A e B di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso **di competenze nell'uso delle TIC al fine di gestire e utilizzare in autonomia la piattaforma GPU 2014/2020.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione

- La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC.
- Docenti interni all'Istituto;
- Comprovata conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 e delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

L'attività formativa si svolgerà in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/2019 (max maggio 2019), **secondo una calendarizzazione, che dovrà essere accettata dall'esperto**, stabilita dall'Istituto, che tenga conto delle esigenze didattiche e curricolari e comunque concordata con i tutor selezionati. Prima dell'avvio delle attività ci sarà un incontro preliminare per la presentazione di massima del progetto con esperti, tutor e altre figure di sistema.

Le sedi delle attività formative sono:

- plesso "Brigida" via Cina, snc.
- Plesso "Bernacchia", via Garibaldi, 1;
- Plesso "Schweitzer", Viale Trieste;
- Plesso Difesa Grande, via Santa Maria degli Angeli

Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto €70,00/ora
- Docente tutor €30,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Modalità di valutazione della candidatura

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dalla Commissione incaricata e presieduta dal Dirigente scolastico.

Per la candidatura del **docente esperto**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 22 punti), formazione e certificazione competenze (max 26 punti), esperienze professionali (max 22 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 20 punti) presentati dai candidati.

Per la candidatura del **docente tutor**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 16 punti), certificazione competenze (max 18 punti), esperienze professionali e di servizio (max 16 punti) presentati dai candidati (non è richiesto progetto esecutivo).

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo le griglie di valutazione sotto riportate, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate. Per i soli candidati esperti, la Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo all'intervento formativo oggetto della candidatura.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre **5 giorni** dalla sua pubblicazione.

A. SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Requisiti previsti:

- Laurea e/o profilo professionale riferito all'incarico richiesto;
- conoscenze, competenze ed esperienze nel settore formativo richiesto specifico;
- esperienze ed interventi nelle scuole e/o con gruppi di adolescenti;
- buone capacità comunicative e relazionali;
- esperienze di formazione nei settori specifici e nelle metodologie di insegnamento ed apprendimento.

Compiti dell'esperto

L'esperto reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni;
- **Perseguire gli obiettivi e i contenuti didattici formativi declinati nel progetto finanziato (Si allega report del progetto);**
- Gestire la piattaforma on line per gli adempimenti di propria competenza;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'intervento didattico pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Collaborare nella fase di monitoraggio delle competenze e con il valutatore per la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Predisporre e consegnare la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;

- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite;
- Impegnarsi a consegnare una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo sia su supporto digitale.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Criteri di selezione esperti

La selezione dei docenti esperti per tutti i moduli sarà effettuata dalla "Commissione PON per la valutazione dei titoli", che procederà all'esame comparativo dei curricula, secondo i criteri riportati nella tabella denominata Allegato "A".

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della Scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato con minore anzianità anagrafica.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A) TITOLI CULTURALI (max 22 punti)	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (attinente al profilo richiesto ossia che dà accesso alla classe di concorso relativa): Voto fino a 100: 6 punti Voto da 101 a 104: 7 punti Voto da 105 a 108: 8 punti Voto 109/110: 10 punti Voto 110 e lode: 12 punti	Punti da 6 a 12
Ulteriore laurea magistrale equipollente (si valuta un solo titolo ossia quello più coerente con l'intervento da attuare)	Punti 4
Specializzazione post laurea/master/dottorato di ricerca (2 per ognuno per un massimo di tre titoli)	Punti 6
B) FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE (max 26 punti)	
Attività come formatore svolta attinente il modulo (2 punti per ogni formazione) per un massimo di tre	Max 6 punti
Attestati per corsi di formazione seguiti attinenti (1 punto per un massimo di 4 attestati)	Max 4 punti
Progetti su competenze di base svolti (potenziamento, recupero, sperimentazioni)	Max 3 punti

per un massimo di tre progetti	
Pubblicazioni su riviste specializzate ed opere intellettuali attinenti (0,50 per ogni pubblicazione) per un massimo di 4	Max 2 punti
Altre abilitazioni (concorso pubblico, SISS, PASS, TFA, polivalente sostegno) 2 punti per un massimo di 4 ulteriori abilitazioni	Max 8 punti
Competenze informatiche certificate valide a livello europeo (1 punto per ogni certificazione)	Max 3 punti
C) ESPERIENZE PROFESSIONALIE SERVIZIO (max 22 punti)	
Esperienza di docenza nel grado di pertinenza di ruolo (1 punto per anno scolastico per un massimo di 8)	Max 8 punti
Conduzione di progetti di almeno 20 ore attinenti il profilo richiesto (1 punto per ogni progetto per un massimo di 4 progetti)	Max 4 punti
Traccia progettuale: tenendo conto del progetto, stilare un piano di lavoro indicando modalità di articolazione del progetto, metodologie, risultati attesi e modalità di documentazione post realizzazione intervento)	Max 20 punti
TOTALE A+B+C	MAX 80 PUNTI

Trattamento economico

I compensi per ogni ora di docenza sono quelli stabiliti dall'U.E. e previsti dal Piano finanziario approvato dall'Autorità di Gestione. La prestazione professionale sarà retribuita nella misura di Euro 70,00 per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva delle ritenute a carico del personale, degli oneri a carico dello Stato e delle eventuali spese di trasporto, vitto e pernottamento. Il compenso sarà corrisposto alla conclusione del corso, successivamente all'erogazione del finanziamento ed in base alle percentuali di accreditamento dei Fondi Comunitari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Modi e tempi

L'attività formativa si svolgerà in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/2019 (max maggio 2019), **secondo una calendarizzazione, che dovrà essere accettata dall'esperto**, stabilita dall'Istituto, che tenga conto delle esigenze didattiche e curricolari e comunque concordata con i tutor selezionati. Prima dell'avvio delle attività ci sarà un incontro preliminare per la presentazione di massima del progetto con esperti, tutor e altre figure di sistema.

B. SELEZIONE DOCENTI TUTOR INTERNI

La selezione dei docenti tutor per tutti i moduli sarà effettuata dalla "Commissione PON per la valutazione dei titoli", che procederà all'esame comparativo dei curricula, secondo i criteri riportati nella tabella denominata Allegato "B".

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della Scuola; questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato con minore anzianità anagrafica. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A) TITOLI CULTURALI (max 16 punti)	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (attinente al profilo richiesto ossia che da accesso alla classe di concorso relativa): Voto fino a 100: 2 punti Voto da 101 a 104: 3 punti Voto da 105 a 108: 4 punti Voto 109/110: 5 punti Voto 110 e lode: 6 punti	Punti da 2 a 6
Ulteriore laurea magistrale equipollente (si valuta un solo altro titolo)	Punti 4
Specializzazione post laurea/master/dottorato di ricerca (2 per ognuno per un massimo di tre titoli)	Punti 6
B) CERTIFICAZIONE COMPETENZE (max 18 punti)	
Attestati per corsi di formazione seguiti attinenti compresi corsi di informatica (1 punto per un massimo di 6 attestati)	Max 6 punti
Altre abilitazioni (concorso pubblico, SISS, PASS, TFA, polivalente sostegno) 2 punti per un massimo di 4 ulteriori abilitazioni	Max 8 punti
Competenze informatiche certificate valide a livello europeo (1 punto per ogni certificazione)	Max 4 punti
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI E SERVIZIO (max 16 punti)	
Anni di servizio come docente di ruolo nel profilo attinente (1 punto per anno scolastico per un massimo di 8)	Max 8 punti
Esperienza di tutoraggio in altri progetti di formazione (2 punti per ogni esperienza per un massimo di 4 esperienze)	Max 8 punti
TOTALE A+B+C	MAX 50 PUNTI

Tutor: retribuzione oraria

Il compenso orario per il docente/tutor è di €30,00 per 30 ore in presenza corso, considerate anche le attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati in piattaforma. I compensi s'intendono comprensivi di

ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Compiti specifici richiesti al Tutor

Il docente tutor incaricato sarà tenuto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività dei moduli didattici;
- affiancare il docente esperto durante le attività didattiche;
- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, inserendo assenze e attività della giornata di lezione; segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni, contattandone le famiglie in caso di assenza ingiustificata e sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli alunni partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni; collaborare con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa ai Progetti PON;
- presentare al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Modalità di attribuzione dell'incarico ad Esperti e Tutor

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'Albo on line. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Condizioni contrattuali e finanziarie per Esperti e Tutor

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida".

La scuola secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida" prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità di titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Ricorso

Avverso le graduatorie provvisorie, il personale interessato potrà produrre ricorso al Dirigente scolastico, in busta chiusa entro **5 gg.** dalla data di pubblicazione all'Albo di Istituto.

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, le graduatorie diventano definitive e saranno pubblicate all'albo con decreto del Dirigente scolastico. La pubblicazione all'albo e sul sito web dell'istituto degli esiti del presente bando ha valore di notifica agli interessati (non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o tramite e-mail). Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

Nel caso in cui dovessero intervenire disposizioni a norme Comunitarie, Nazionali o Regionali non contemplate nel presente bando e non conformi allo stesso, l'Istituto si riserva di revocare il Bando e tutti gli atti di selezione e nomina degli esperti. In tale evenienza gli interessati si impegnano a non pretendere alcuna rivendicazione. Gli esperti nel partecipare al presente Bando, lo accettano incondizionatamente nella sua intenzione.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati (2016/679) e sue integrazioni.

Pubblicizzazione del bando

Il presente Bando viene pubblicizzato come segue:

- o affissione all'albo on line della Scuola secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida";
- o pubblicazione sul Sito www.scuolabernacchiabrigida.gov.it

L'obbligo della pubblicità sarà, altresì, assolto in tutte le modalità possibili sul territorio.

Responsabile del procedimento

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Matilde Tartaglia. I concorrenti potranno chiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al RUP inviando apposita mail all'indirizzo PEC dell'Istituzione scolastica. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Matilde TARTAGLIA
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del DLgs n.39/1993*

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per ESPERTI
Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTI
Allegato B1 - Domanda di partecipazione TUTOR
Allegato B2 - Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR
Allegato C – Punti da sviluppare nella scheda progetto.