



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "O. BERNACCHIA – M. BRIGIDA"
INDIRIZZO MUSICALE

Sede Centrale - Via Garibaldi - Tel. 0875/712881 – Plesso Brigida – Via Cina, snc – Tel. 0875/712867

Plesso di Difesa Grande - Tel. 0875/712841 – Plesso Schweitzer - Viale Trieste Tel. 0875/712851

C.F. 82004660708 – C.M. - CBMM19600G - E-mail: cbmm19600g@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it>

86039 TERMOLI (CB)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO

(art. 40bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Anno Scolastico 2018/2019

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che in data 27 novembre 2018, il Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di primo grado “O.Bernacchia-M.Brigida”, la R.S.U. dell’Istituzione scolastica e le OO.SS. territoriali hanno sottoscritto l’Ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto di cui all’art. 7 comma 5 del CCNL 19/04/2018;
- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa d’Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell’Istituzione scolastica e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- che l’art. 40, comma 3-sexies del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001, sostituito dall’art. 54, comma 1 del D.Lgs. n. 150 del 27/10/2009, prevede, tra l’altro, che il contratto integrativo d’istituto sia trasmesso all’Aran e al CNEL, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l’indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio;
- che gli obiettivi del presente documento sono finalizzati a:
 - creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
 - supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell’articolato contrattuale;
 - fornire all’utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 25, prot. 64981 del 19/07/2012, del Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO il verbale del Collegio Docenti del 4 settembre 2018 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 10 ottobre 2018 in cui si approva il Piano delle Attività proposto dal Collegio dei Docenti per la sua pertinenza rispetto agli obiettivi del PTOF e si adottano le modifiche al Piano dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2018-19;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. del 17 ottobre 2018, nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA l’ipotesi di Contrattazione Integrativa d’Istituto, sottoscritta il 27 novembre 2018 fra la RSU, le OO.SS. e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2016/2018;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell’Istituzione Scolastica 2018/2019 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all’ipotesi di contratto integrativo;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi,

RELAZIONA

IN MERITO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

| | |
|------------------------------|---|
| Obiettivo | <p>Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica della scuola secondaria di I grado, articolata in quattro plessi sullo stesso territorio.</p> <p>L'istituzione scolastica promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.</p> <p>Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale presentata alla delegazione trattante.</p> <p>L'istituto si prefigge una corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto alla compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti dell'utenza.</p> |
| Modalità di Redazione | <p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/ 2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.</p> |
| Finalità | <p>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2018/2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ area della funzione docente; ✓ area dei servizi generali, tecnici e amministrativi. <p>Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio.</p> <p>In particolare mira a favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce delle novità apportate dalla legge 107/2015; ✓ la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni; ✓ l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere il potenziamento linguistico per una scuola che ambisce ad essere al passo con la cultura europea; ✓ la valorizzazione del personale docente ed ATA per una più efficace organizzazione del lavoro; ✓ il benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso una didattica inclusiva in grado di favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà; ✓ la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio di appartenenza. |
| Struttura | <p>La presente Relazione è composta di due moduli:</p> <p>Mod. 1: Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;</p> <p>Mod. 2: Illustrazione dell'articolato del contratto “Attestazione della compatibilità con i vincoli” derivanti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie -risultati attesi -altre informazioni utili |

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

| | |
|---|---|
| Data di sottoscrizione | Preintesa: 20/11/2018 |
| | Sottoscrizione ipotesi di contratto: 27/11/2018 |
| Periodo temporale di vigenza | Anni 2018/2019 |
| Composizione della delegazione trattante | PARTE PUBBLICA: Dirigente Scolastico Dott.ssa Matilde Tartaglia |
| | RSU DI ISTITUTO Componenti: Proff. Di Palma Alessandro Savino, Candeloro Alida, Tresca Elvira |
| | Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL: Amato Annalucia UILSCUOLA: Fratangelo Nicolino CISL: Giangiacomo Antonella |
| Soggetti destinatari | Personale docente e ATA in servizio presso l'istituzione scolastica. |
| Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica) | <p><u>Relazioni e diritti sindacali (art. 22 c.4 c5)</u> Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione sindacale e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. Le relazioni sindacali si svolgono secondo le modalità previste dall'art. 6 del CCNL 2007.</p> <p><u>Fasce temporali di flessibilità oraria per il personale ATA (art. 22 c.4 c6)</u> La flessibilità organizzativa oraria da un lato riconosce vantaggi al lavoratore, garantendone un maggior equilibrio psico-fisico, migliorandone la prestazione, dall'altro potrebbe cagionare un maggior carico di lavoro per gli altri lavoratori.</p> <p><u>Diritto alla disconnessione (art. 22 c.4 c8)</u> Questo strumento contrattuale vuole tutelare la conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare, così si eliminano l'invasività del datore di lavoro e l'obbligo per il lavoratore di rimanere connessi 24 ore su 24 e 7 giorni su 7.</p> <p><u>Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche (art. 22 c.4 c9)</u> Gli strumenti elettronici sono finalizzati a migliorare la prestazione lavorativa diminuendo lo stress da lavoro e rendere più efficace il servizio scolastico. Tutto il personale e in particolare gli operatori di segreteria sono tenuti all'utilizzo degli strumenti informatici e</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>telematici rispettando le norme del codice digitale (D. Lgs 82/2005 e ssmmii). Parimenti gli operatori videoterminalisti hanno diritto ai turni di riposo, alle pause e a tutte le protezioni previste dalle norme in materia (D. Lgs 81/2008)</p> <p><u>Valorizzazione del personale docente (art. 22 c.4)</u></p> <p>In considerazione dell'ammontare delle risorse finanziarie assegnate all'Istituto Scolastico per l'erogazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art 1 comma 127 della legge 107/2015 e visti i criteri adottati dal Comitato di valutazione, i compensi sono ripartiti secondo le attività svolte da ciascun docente che sono oggettivamente valutate.</p> <p><u>Trattamento economico accessorio (art. 22 c.4 c3)</u></p> <p>Vengono definite le risorse del Fondo utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio alle componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica e i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolare ed extracurricolare previste dal PTOF a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.</p> <p><u>Attuazione delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c.4 c1)</u></p> <p>Tutta l'attività dei lavoratori, del Dirigente scolastico, della RSU e del RLS è improntata alla partecipazione equilibrata e alla collaborazione attiva nel comune intento della salvaguardia dell'integrità psico-fisica dei lavoratori, degli alunni e comunque di tutti coloro che sono coinvolti nell'organizzazione scolastica. Le iniziative si esplicano in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitoraggio ed individuazione dei rischi; • eliminazione dei rischi attraverso lo strumento della prevenzione; attuazione delle misure di protezione individuali e collettive; verifica delle misure igienico, di emergenza di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione; definizione delle procedure di formazione ed informazione. • attuazione della normativa in materia di sicurezza alla luce del D.Lgs. 81/2008. <p><u>Norme transitorie e finali</u> Gli effetti del Contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e tutte le norme precedenti si intendono abrogate.</p> |
| <p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e connessi alla Contrattazione</p> | <p>Intervento dell'Organo di controllo interno</p> <p>Considerato che la spesa prevista nel contratto integrativo deve trovare copertura finanziaria nel budget d'istituto comunicato dal MIUR con la Nota, prot. n. 19270 del 28/09/2018 per la parte destinata ai compensi per il personale e che è stata acquisita la relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in ottemperanza a quanto stabilito dall' art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, si è in attesa della visita ispettiva da parte dei Revisori dei Conti ai fini della certificazione attestante in modo esplicito la compatibilità del Contratto con le norme di legge e con la contrattazione nazionale.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p> | <p>Non è stato adottato il Piano della Performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 perché parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p> <p>È stato adottato, in quanto deliberato, il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità e relativo stato di attuazione previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 per gli anni 2016-2017-2018.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 e del d.lgs. n. 33/2013 in materia di trasparenza, attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale dell'istituto www.scuolabernacchiabrigida.gov.it nella sezione Amministrazione Trasparente.</p> <p>Il CII sarà inviato contemporaneamente ad Aran e Cnel, assolvendo con un unico invio agli obblighi previsti dall'articolo 40, comma 5, del d.lgs. 165/2001.</p> <p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 per quanto di competenza in attesa del in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99" e ai sensi dell'art. 74, c. 4, del D.Lgs 150/2009.</p> <p>Tutte le erogazioni finanziarie previste dal contratto di istituto si intendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) coperte dalle assegnazioni ministeriali espressamente destinate a tale livello di contrattazione; b) finalizzate alla remunerazione delle sole tipologie di attività aggiuntive previste dal CCNL; c) destinate a remunerare attività aggiuntive effettivamente rese. <p>Le attività aggiuntive di cui alla precedente lettera "c" sono svolte, in base alla tipologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. in orario aggiuntivo rispetto all'orario di lavoro previsto dalle norme contrattuali; 2. nell'ambito dell'orario ordinario di lavoro, con l'assunzione di compiti o funzioni aggiuntivi rispetto a quelli previsti dal profilo professionale di appartenenza (figure di sistema e destinatari di incarichi specifici) |
| <p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa al Contratto Integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal Contratto Nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. | | |

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili.

Premessa

La Scuola secondaria di I grado “Bernacchia-Brigida” di Termoli (CB) è composta di 44 classi, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 1048 alunni, dislocati su quattro plessi.

Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli organi collegiali competenti, la Scuola mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola del primo ciclo di istruzione, a promuovere la crescita umana, culturale e sociale degli alunni.

Nel percorso didattico sono stati individuati come centrali i temi dell'inclusione e del recupero, declinati nelle differenti accezioni che vanno dall'integrazione degli alunni disabili al supporto per gli alunni con bisogni educativi specifici, alle azioni di recupero per gli alunni che affrontano con difficoltà il percorso formativo ed educativo. Uno dei problemi più manifesti è quello legato al fenomeno della dispersione scolastica che riveste una forte valenza negativa e per il superamento del quale saranno realizzati alcuni progetti di recupero. Altro elemento centrale è quello delle innovazioni tecnologiche, in particolare applicate alla ricerca metodologica e didattica.

Criteri per la suddivisione del Fondo dell'Istituzione scolastica

Le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituto sulla base delle esigenze organizzative e didattiche derivanti dalle attività curricolari ed extracurricolari deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto ed esplicitate nel PTOF, nel Piano Annuale delle Attività dei Docenti e nel Piano di lavoro del Personale ATA. Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano. Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e sul servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate. I compensi saranno corrisposti in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Inoltre il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, ha perseguito l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività essendo improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2018/2019, sono finalizzati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi e di apprendimento.

| Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali | | |
|--|--|---|
| Materie | Contenuti | Riferimenti normativi e/o contrattuali |
| Diritti sindacali | Relazioni sindacali, informazione, confronto e contrattazione integrativa (Art. 22 c.9 lett.b, c.8 lett.b1 del CCNL 2016/2018) | Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. |
| | Attività sindacale | La contrattazione integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. |
| | Assemblee sindacali in orario di lavoro e partecipazione sindacale | Vengono specificati gli istituti di partecipazione, incluse le modalità per la partecipazione sindacale. Art. 8 del CCNL 2007 – art. 2 del CCNQ del 1998 – Accordo Quadro per la costituzione delle RSU del 07.08.1998 – Contrattazione integrativa regionale |
| | Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali in caso di sciopero | Vengono disciplinate le modalità di partecipazione agli scioperi, incluse le comunicazioni interne/esterne e i contingenti minimi di personale per garantire i servizi essenziali. L. 146/1990 modificata ed integrata dalla L. n. 83/2000 – Accordo integrativo nazionale del 1999 |
| Sicurezza nei luoghi di lavoro | Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro | Vengono specificati diritti, impegni e ruoli per gli organigrammi previsti dal D.L.vo 81/2008. |

| | | |
|--|--|---|
| | Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) | Il RLS è designato dalla RSU al suo interno o tra il personale dell'istituto che sia disponibile e possieda le necessarie competenze. Art. 73 del CCNL 2007– Artt. 47 e 50 del D.lvo n. 81/2008 – CCQ del 07. 05. 1996 |
| | Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione | Il RSPP è designato dal Dirigente tra il personale esperto con competenze tecniche indispensabili all'assunzione della funzione. E' tenuto a collaborare con il Dirigente all'elaborazione del D.V.R. e documenti richiesti ai sensi del Testo Unico 81/2008 e successive modifiche. Art. 72 del CCNL 2007 – Artt. 31 e 35 del D.lvo n. 81/2008 |
| | Addetti al primo soccorso e addetti antincendio | Tali figure sono individuate tra il personale già fornito delle competenze necessarie ed altro personale appositamente formato attraverso specifico corso. Art. 72 del CCNL 2007– Artt. 19, 45 e 46 del D.lvo n. 81/2008 |
| | DPI (Dispositivi di protezione individuale e collettivi) | Assegnati in base alle mansioni ai collaboratori scolastici e in ogni ufficio. <ul style="list-style-type: none"> • guanti da lavoro; • mascherine • poggia piedi (uffici) • schermi PC a norma Art. 72 del CCNL 2007 – Artt. 69-80 del D.lvo n. 81/2008 |
| | Diritti alla formazione e all'informazione | L'Istituto si impegna a perseguire la formazione in servizio del personale ai fini della conoscenza delle norme e dei corretti comportamenti afferenti la sicurezza a scuola. Art. 72 del CCNL 2007– Artt. 36-37 del D.lvo n. 81/2008 |
| Fondo d'Istituto e compensi accessori | Criteri per la ripartizione del Fondo d'Istituzione Scolastica | Il nuovo art. 40, c. 3-bis, del d.lgs. n. 165 del 2001, come modificato dall'art. 54 del d.lgs n. 150 del 2009, ribadisce innanzitutto il carattere di "doverosità" della contrattazione integrativa, ma anche la sua finalizzazione all'obiettivo del conseguimento di "adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici". Tenuto conto del d.lgs n. 150 del 2009 si sanciscono i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> • le amministrazioni pubbliche non possono erogare trattamenti economici accessori che non corrispondano alle prestazioni effettivamente rese. (principio della corrispettività); • la contrattazione è tenuta ad assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici, incentivando l'impegno e la qualità (performance individuale); • la contrattazione destina al trattamento economico accessorio una quota prevalente. |
| | Compensi per l'attività di | Il compenso complessivo da destinare allo staff di |

| | | |
|--|---|---|
| | collaborazione con il dirigente scolastico | collaborazione con il Dirigente scolastico, ai n.2 collaboratori ammonta all'attribuzione di un budget per l'intero anno scolastico. Gli stessi potranno anche accedere al fondo d'istituto nel caso saranno impegnati in attività non pertinenti alle funzioni di collaboratori. (Art. 34 del CCNL 2007) |
| | Incentivi per la partecipazione a progetti relativi alle Aree a Rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione | Art. 9 del CCNL 2007 – Contrattazione integrativa regionale |

Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo d'Istituto

Il Fondo d'Istituto comprende:

- I seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti:
 - relativi alle funzioni strumentali svolte dai docenti, per l'importo di **€4.946,96**;
 - relativi agli incarichi specifici del personale ATA, per l'importo di **€2.428,03**;
 - ore eccedenti sostituzione docenti, per l'importo di **€12.534,07**
- Stanziamenti senza vincolo di destinazione, comprensivi delle economie degli anni precedenti, per l'importo complessivo di **€37.982,72**.

Le risorse del Fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- sono state individuate n. 6 Funzioni Strumentali, equivalenti in termini di onere lavorativo, ad ognuna della prima, seconda, quinta e sesta Area si destina la somma di **€824,49** per la terza e la quarta la stessa somma viene divisa tra tre docenti per l'Area 3 per un importo di **€274,83** cadauno e due docenti per l'Area 4 per un importo di **€412,25** cadauno;
- sono stati definiti n 5 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per gli assistenti amministrativi, ai quali si destina la somma complessiva di **€2.428,03**;
- sono stati definiti n 2 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per i collaboratori scolastici, ai quali si destina la somma complessiva di **€1.767,50**.

La somma non vincolata, diminuita per l'indennità di direzione spettante al DSGA e al sostituto, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici) in proporzione all'organico di fatto. Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare:

- l'attività di n. 2 collaboratori del Dirigente Scolastico;
- 4 referenti di plesso;
- attività di insegnamento in progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa;
- commissioni di supporto all'attività didattica (Continuità, Diversamente abili, Bisogni Educativi Speciali, Educazione alla Legalità, referente alle attività orchestrali);
- coordinatori e segretari delle attività dei Consigli di Classe.

Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare:

- la flessibilità oraria e la turnazione;
- l'intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione di colleghi assenti;
- incarichi di supporto didattico ed organizzativo
- supporto attività amministrativa
- assistenza disabili

Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte de CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, incluse le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
- criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);
- criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);
- criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);
- criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
- riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c. 9).

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa e fatti salvi i criteri stabiliti dalle norme giuridiche e contrattuali della scuola e in conformità ad essi il presente contratto del Fondo di Istituto 2016-2017, ha come vincoli di riferimento i principi regolatori previsti dal D. lgs. 165/01 modificato e integrato dal D. lgs. 150/09.

Il Contratto integrativo di Istituto ha natura premiale in quanto remunera progetti ed attività soggetti ad analisi, verifiche e controlli precisi e documentabili sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Come già in passato, è stato rispettato il vincolo di legge che vieta la distribuzione a pioggia delle risorse. Ogni compenso sarà erogato a consuntivo, previa verifica delle attività effettivamente svolte dal singolo dipendente e della loro efficacia. Viene pertanto assunto il criterio di riconoscimento individuale differenziato funzionale rispetto ai vari obiettivi del PTOF, per le attività aggiuntive del personale docente ed ATA rese sul piano dell'azione didattica, dell'organizzazione scolastica, della funzionalità e qualità del servizio, della valorizzazione del sistema, dell'impegno di ricerca-azione come processo di formazione-produzione-documentazione innovativa e di impegno nel progetto unitario e identitario del PTOF.

Sez. E - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale, adottati dall'amministrazione in coerenza con quanto proposto

dal decreto legislativo 150/2009.

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

Il Contratto tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione dell'utenza è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle sue attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle azioni più significative. La priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi collegiali dell'istituto.

Infatti la scuola secondaria di primo grado "O. Bernacchia-M. Brigida" intende promuovere e attuare iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti e le loro famiglie e il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare i servizi offerti, promuovere l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni, incentivare la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento, grazie anche ad un rinnovamento delle strutture tecnologiche di cui la scuola si sta progressivamente dotando.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- limitazione del contenzioso interno;
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- decremento degli infortuni sul lavoro;
- decremento delle patologie professionali;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

Fondo d'istituto e compenso accessorio:

- incremento del rendimento degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scuola;
- arricchimento del Curricolo;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Al fine del controllo di competenza sulla compatibilità dei costi della Contrattazione Integrativa, ai sensi dell'art. 7, comma 11, del CCNL del 19.04.2018 e dell'art. 40 bis commi 1 e 4 del D.Lgs n.165/2001, il Dirigente scolastico attesta:

- 1) di disporre, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art.7 commi 6 e 7 del CCNL 19.04.2018, l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 27/11/2018;
- 2) di allegare alla Contrattazione:
 - copia della relazione tecnico finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
 - la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione che costituisce uno degli elementi fondamentali per garantire le condizioni base per il successo dell'azione formativa e amministrativa dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Matilde TARTAGLIA
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del DLgs n.39/1993*