



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "O. BERNACCHIA – M. BRIGIDA"
INDIRIZZO MUSICALE

Sede Centrale - Via Garibaldi - Tel. 0875/712881 - Plesso Brigida – Via Cina, snc – Tel. 0875/712861

Plesso di Difesa Grande - Tel. 0875/712841 - Plesso Schweitzer - Viale Trieste Tel. 0875/712851

C.F. 82004660708 – C.M. - CBMM19600G - E-mail: cbmm19600g@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it>

86039 TERMOLI (CB)

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR - PON FSE

**Azione 10.2.2 – AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Codice CUP: E35B17008640007

Autorizzazione progetto **“TOP SKILLS-MATHS AND ITALIAN GENERATION”**

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera unica di partecipazione ad Azioni PON n. 27 del verbale del Collegio dei Docenti del 13/01/2016 relativa all'approvazione del progetto nell'ambito del PON-FSE " - Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA le delibera unica di partecipazione ad Azioni PON n. 10 del verbale del Consiglio di Istituto del 30/10/2015 con cui è stato approvato il Progetto nell'ambito del PON-FSE " - Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/38451 del 29/12/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione

digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “TOP SKILLS-MATHS AND ITALIAN GENERATION” – codice 10.2.2-FSEPON-MO-2017-12 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.905,20;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/202 del 10/01/2018, indirizzata all’Istituto;

VISTO il decreto dirigenziale Prot. 2564 – IV.2.3 del 09/04/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto relativo all’Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - prot. 1498 del 09/02/2018;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la nota dell’Autorità di gestione, prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all’attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTA la Delibera n. 28 del verbale del Collegio dei Docenti del 09/10/2018 e la Delibera n. 39 del verbale del Consiglio d’Istituto del 10/10/2018 di approvazione dei criteri per il reperimento di personale interno cui conferire gli incarichi di esperto/tutor/valutatore/referente per l’attuazione del PON FSE autorizzato;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, ESPERTI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE PER L’ATTUAZIONE ed ATA per lo svolgimento delle attività formative;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare personale esperto interno all’istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento degli acquisti dell’Istituto (Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture);

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali appartenenti alla Scuola Secondaria di I grado “ Bernacchia-Brigida ” per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti nel Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010;

INDICE

La procedura di selezione per l’acquisizione delle disponibilità di figure interne all’Istituzione scolastica idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come **ESPERTO O TUTOR** nell’ambito dei seguenti moduli formativi:

Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-12 dal titolo “**TOP SKILLS-MATHS AND ITALIAN GENERATION**” punta a formare studenti competenti nella lingua madre e in matematica. Nello specifico mira all’acquisizione delle competenze disciplinari di base attraverso la metodologia laboratoriale e la didattica digitale. Le discipline fulcro per l’acquisizione e il potenziamento delle competenze di base oggetto di indagine saranno madrelingua e matematica e dal digitale che trova la sede più naturale nella metodologia di studio della classe capovolta. Obiettivo è il miglioramento degli esiti e il superamento dell’insuccesso scolastico e il proseguo delle attività di potenziamento delle abilità di matematica e delle lingue già punto di forza del nostro Istituto da estendere ad un maggiore numero di alunni.

Con i moduli del progetto, attraverso una didattica innovativa e inclusiva, sarà possibile realizzare interventi rispondenti ai fabbisogni del territorio e nel contempo mettere in atto azioni finalizzate a contrastare i fenomeni di fallimento formativo precoce. Gli interventi saranno rivolti agli studenti e indirettamente alle

loro famiglie e saranno finalizzati a rendere la scuola più capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento e di innovare le metodologie e l'azione didattica, fornendole gli strumenti per divenire un luogo aperto e aggregante, dove i saperi possono costruirsi in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, anche attraverso percorsi pensati per assicurare, consolidare e valorizzare l'apprendimento in tutti i contesti, formali, informali e non formali.

Lo scopo generale del progetto si declina nei seguenti obiettivi specifici, strettamente correlati con le fasi di attuazione del progetto:

- definire progetti educativo-formativi individualizzati che attuando una didattica per competenze in ambienti all'uopo creati e con una didattica innovativa ad hoc, possano colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e abilità linguistico – espressive e matematiche includendo i soggetti più a rischio in gruppi di apprendimento più estesi dove ciascuno possa imparare ad imparare;
- introdurre capillarmente la didattica innovativa nei gruppi per poter utilizzare le buone pratiche e disseminarle anche nel contesto curricolare;
- consolidare sul territorio una condivisione di obiettivi e risultati con Enti, Associazioni, Cooperative sociali, che supporteranno la scuola, integrando azioni e competenze nell'ambizioso obiettivo di creare modelli replicabili ed esportabili.

Il progetto, dunque, interviene sulle seguenti problematiche:

- competenze di base carenti in matematica e in italiano;
- svantaggio socio-economico e culturale, ritardo negli apprendimenti e disturbi comportamentali, disturbi evolutivi specifici.
- difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana.
- abbandono precoce e frequenza saltuaria dei ragazzi ROM e prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e dei fenomeni di fallimento formativo precoce.

A tal fine appare strategico che la scuola sia aperta oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità per coloro che vivono particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Nei moduli destinati alla lingua madre e alla matematica con un occhio trasversale anche per la L2, proseguiranno le attività delle unità di apprendimento curricolari con un taglio interdisciplinare e trasversale che consenta agli alunni di operare in un ambiente più informale e aumentato dalle tecnologie (BYOD) sviluppando competenze di base reali e concrete nelle due competenze di base prioritarie (italiano e matematica). Punto di forza è il lavoro a classi aperte per gruppi eterogenei con modalità peer to peer a coppia in ciascuna parte del laboratorio. La tecnologia è il linguaggio di comunicazione privilegiato perché stimola, crea nuove competenze, consolida, supporta. Ulteriore punto di forza è l'uso della strumentazione 2.0 già in possesso e delle aule di laboratorio per attività di inclusione. La scuola inoltre ha aperto al territorio collaborazioni per il supporto di alunni diversamente abili e delle loro famiglie con sportelli all'interno della scuola che potrebbero supportare le azioni del PON attraverso figure esperte (Rete Ambito Territoriale).

Moduli formativi con tipologia di esperto e tutor

	Tipologia modulo	Titolo	SEDE	Destinatari	Ore previste	Esperto interno	Tutor interno
1	Potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana	Scrittura creativa	Plesso Brigida	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento della lingua italiana.	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante di Lingua italiana con competenze informatiche

2	Potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana	Scrittura creativa	Plesso Brigida	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento della lingua italiana.	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante di Lingua italiana con competenze informatiche
3	Potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana	Scrittura creativa	Plesso Bernacchia	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento della lingua italiana.	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante di Lingua italiana con competenze informatiche
4	Potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana	Scrittura creativa	Plesso Schweitzer	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento della lingua italiana.	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante di Lingua italiana con competenze informatiche
5	Potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana	Scrittura creativa	Plesso Difesa Grande	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nell'insegnamento della lingua italiana.	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante di Lingua italiana con competenze informatiche
6	Potenziamento delle competenze di base in Matematica	Maths Creator	Plesso Brigida	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nei seguenti settori di insegnamento: Matematica o ambito scientifico	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento: Matematica e Scienze.
7	Potenziamento delle competenze di base in Matematica	Maths Creator	Plesso Brigida	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nei seguenti settori di insegnamento: Matematica o ambito scientifico	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento: Matematica e Scienze.
8	Potenziamento delle competenze di base in Matematica	Maths Creator	Plesso Bernacchia	25 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nei seguenti settori di insegnamento: Matematica o ambito scientifico	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento: Matematica e Scienze.

9	Potenziamento delle competenze di base in Matematica	Maths Creator	Plessi Schweizer/Difesa Grande	28 alunni	30 ore	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica, maturata nei seguenti settori di insegnamento: Matematica o ambito scientifico	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento: Matematica e Scienze.
---	--	---------------	--------------------------------	-----------	--------	---	--

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti esposti nel progetto autorizzato e pubblicato nella sua interezza sul sito WEB dell'Istituto.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre domanda da inviare all'indirizzo e-mail cbmm19600g@istruzione.it entro e non oltre le **ore 13.00 del 31 ottobre 2018** oppure presso l'Ufficio protocollo della Scuola Secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida" con oggetto: "Candidatura Esperto Interno Progetto PON FSE CODICE: 10.2.2A- FSEPON-MO-2017-12"

Requisiti per la partecipazione e condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato purché interni all'Istituto.

Data l'obbligatorietà di avere due figure distinte per ogni modulo, il docente potrà essere incaricato esclusivamente per massimo due ruoli distinti purché in moduli diversi; a titolo esemplificativo si specifica che un docente non può essere esperto su due moduli né tutor su due moduli, mentre può ricoprire l'incarico di tutor ed esperto su moduli diversi.

Nel caso di doppia candidatura sullo stesso modulo sia per esperto che di tutor sarà compito della Commissione di valutazione decidere, sulla base delle altre richieste pervenute e dei curriculum trasmessi, quale incarico conferire sussistendo incompatibilità tra ruoli afferenti allo stesso modulo.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (All. A1) con allegata Scheda sintetica autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati;
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica **di comprovata qualificazione professionale**. Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post-triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, secondo All.ti A e B di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso **di competenze nell'uso delle TIC al fine di gestire e utilizzare in autonomia la piattaforma GPU 2014/2020.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di selezione

- La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC..
- Docenti interni all'Istituto;
- Comprovata conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 e delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

L'attività formativa si svolgerà in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/2019 (max maggio 2019), **secondo una calendarizzazione, che dovrà essere accettata dall'esperto**, stabilita dall'Istituto, che tenga conto delle esigenze didattiche e curricolari e comunque concordata con i tutor selezionati. Prima dell'avvio delle attività ci sarà un incontro preliminare per la presentazione di massima del progetto con esperti, tutor e altre figure di sistema.

Le sedi delle attività formative sono:

- plesso "Brigida" via Cina, snc.
- Plesso "Bernacchia", via Garibaldi, 1;
- Plesso "Schweitzer", Viale Trieste;
- Plesso Difesa Grande, via Santa Maria degli Angeli

Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- **Docente esperto € 70,00/ora**
- **Docente tutor € 30,00/ora**

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Modalità di valutazione della candidatura

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dalla Commissione incaricata e presieduta dal Dirigente scolastico.

Per la candidatura del **docente esperto**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 22 punti), formazione e certificazione competenze (max 26 punti), esperienze professionali (max 12 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 20 punti) presentati dai candidati.

Per la candidatura del **docente tutor**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 16 punti), certificazione competenze (max 18 punti), esperienze professionali e di servizio (max 16 punti) presentati dai candidati (non è richiesto progetto esecutivo).

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo le griglie di valutazione sotto riportate, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate. Per i soli candidati esperti, la Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo all'intervento formativo oggetto della candidatura.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine, il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente articolo, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa,

straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

A. Selezione esperti interni

Requisiti previsti:

- Laurea e/o profilo professionale riferito all'incarico richiesto;
- conoscenze, competenze ed esperienze nel settore formativo richiesto specifico;
- esperienze ed interventi nelle scuole e/o con gruppi di adolescenti;
- buone capacità comunicative e relazionali;
- esperienze di formazione nei settori specifici e nelle metodologie di insegnamento ed apprendimento.

Compiti dell'esperto

L'esperto reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni;
- **Perseguire gli obiettivi e i contenuti didattici formativi declinati nel progetto finanziato (Si allega report del progetto);**
- Gestire la piattaforma on line per gli adempimenti di propria competenza;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'intervento didattico pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Collaborare nella fase di monitoraggio delle competenze e con il valutatore per la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Predisporre e consegnare la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite;
- Impegnarsi a consegnare una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo sia su supporto digitale.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Criteri di selezione esperti

La selezione dei docenti esperti per tutti i moduli sarà effettuata dalla "Commissione PON per la valutazione dei titoli", che procederà all'esame comparativo dei curricula, secondo i criteri riportati nella tabella denominata Allegato "A".

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della Scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato con minore anzianità anagrafica.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A) TITOLI CULTURALI (max 22 punti)	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (attinente al profilo richiesto ossia che da accesso alla classe di concorso relativa): Voto fino a 100: 6 punti Voto da 101 a 104: 7 punti Voto da 105 a 108: 8 punti Voto 109/110: 10 punti Voto 110 e lode: 12 punti	Punti da 6 a 12
Ulteriore laurea magistrale equipollente (si valuta un solo titolo ossia quello più coerente con l'intervento da attuare)	Punti 4
Specializzazione post laurea/master/dottorato di ricerca (2 per ognuno per un massimo di tre titoli)	Punti 6
B) FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE (max 26 punti)	
Attività come formatore svolta attinente il modulo (2 punti per ogni formazione) per un massimo di tre	Max 6 punti
Attestati per corsi di formazione seguiti attinenti (1 punto per un massimo di 4 attestati)	Max 4 punti
Progetti su competenze di base svolti (potenziamento, recupero, sperimentazioni) per un massimo di tre progetti	Max 3 punti
Pubblicazioni su riviste specializzate ed opere intellettuali attinenti (0,50 per ogni pubblicazione) per un massimo di 4	Max 2 punti
Altre abilitazioni (concorso pubblico, SISS, PASS, TFA, polivalente sostegno) 2 punti per un massimo di 4 ulteriori abilitazioni	Max 8 punti
Competenze informatiche certificate valide a livello europeo (1 punto per ogni certificazione)	Max 3 punti
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI E SERVIZIO (max 32 punti)	
Esperienza di docenza nel grado di pertinenza di ruolo (1 punto per anno scolastico per un massimo di 8)	Max 8 punti
Conduzione di progetti di almeno 20 ore attinenti il profilo richiesto (1 punto per ogni progetto per un massimo di 4 progetti)	Max 4 punti

Traccia progettuale: tenendo conto del progetto (allegati relativi a Maths creator e Scrittura creativa, stilare un piano di lavoro indicando modalità di articolazione del progetto personali, metodologie, risultati attesi e modalità di documentazione post realizzazione intervento)	Max 20 punti
TOTALE A+B+C	MAX 80 PUNTI

Trattamento economico – I compensi per ogni ora di docenza sono quelli stabiliti dall’U.E. e previsti dal Piano finanziario approvato dall’Autorità di Gestione. La prestazione professionale sarà retribuita nella misura di **Euro 70,00** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva delle ritenute a carico del personale, degli oneri a carico dello Stato e delle eventuali spese di trasporto, vitto e pernottamento. Il compenso sarà corrisposto alla conclusione del corso, successivamente all’erogazione del finanziamento ed in base alle percentuali di accreditamento dei Fondi Comunitari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l’istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Modi e tempi – L’attività formativa si svolgerà in orario extracurricolare nell’anno scolastico 2018/2019 (max maggio 2019), **secondo una calendarizzazione, che dovrà essere accettata dall’esperto**, stabilita dall’Istituto, che tenga conto delle esigenze didattiche e curricolari e comunque concordata con i tutor selezionati. Prima dell’avvio delle attività ci sarà un incontro preliminare per la presentazione di massima del progetto con esperti, tutor e altre figure di sistema.

B. Selezione docenti tutor interni

La selezione dei docenti tutor per tutti i moduli sarà effettuata dalla “Commissione PON per la valutazione dei titoli”, che procederà all’esame comparativo dei curricula, secondo i criteri riportati nella tabella denominata Allegato “B”.

L’esito della selezione sarà pubblicato all’albo e sul sito della Scuola; questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo. In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato con minore anzianità anagrafica. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all’affidamento degli incarichi.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A) TITOLI CULTURALI (max 16 punti)	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (attinente al profilo richiesto ossia che da accesso alla classe di concorso relativa): Voto fino a 100: 2 punti Voto da 101 a 104: 3 punti Voto da 105 a 108: 4 punti Voto 109/110: 5 punti Voto 110 e lode: 6 punti	Punti da 2 a 6
Ulteriore laurea magistrale equipollente (si valuta un solo altro titolo)	Punti 4
Specializzazione post laurea/master/dottorato di ricerca (2 per ognuno per un massimo di tre titoli)	Punti 6

B) CERTIFICAZIONE COMPETENZE (max 18 punti)	
Attestati per corsi di formazione seguiti attinenti compresi corsi di informatica (1 punto per un massimo di 6 attestati)	Max 6 punti
Altre abilitazioni (concorso pubblico, SISS, PASS, TFA, polivalente sostegno) 2 punti per un massimo di 4 ulteriori abilitazioni	Max 8 punti
Competenze informatiche certificate valide a livello europeo (1 punto per ogni certificazione)	Max 4 punti
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI E SERVIZIO (max 16 punti)	
Anni di servizio come docente di ruolo nel profilo attinente (1 punto per anno scolastico per un massimo di 8)	Max 8 punti
Esperienza di tutoraggio in altri progetti di formazione (2 punti per ogni esperienza per un massimo di 4 esperienze)	Max 8 punti
TOTALE A+B+C	MAX 50 PUNTI

Tutor: retribuzione oraria

Il compenso orario per il docente/tutor è di **Euro 30,00** per 30 ore in presenza corso, considerate anche le attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati in piattaforma. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Compiti specifici richiesti al Tutor

Il docente tutor incaricato sarà tenuto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività dei moduli didattici;
- affiancare il docente esperto durante le attività didattiche;
- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, inserendo assenze e attività della giornata di lezione; segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni, contattandone le famiglie in caso di assenza ingiustificata e sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli alunni partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni; collaborare con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa ai Progetti PON;
- presentare al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Modalità di attribuzione dell'incarico ad Esperti e Tutor

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'Albo on line. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Condizioni contrattuali e finanziarie per Esperti e Tutor

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida".

La scuola secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida" prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità di titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Ricorso

Avverso le predette graduatorie, il personale interessato potrà produrre ricorso al Dirigente scolastico, in busta chiusa entro 5 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo di Istituto.

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, le graduatorie diventano definitive e saranno pubblicate all'albo con decreto del Dirigente scolastico. La pubblicazione all'albo e sul sito web dell'istituto degli esiti del presente bando ha valore di notifica agli interessati (non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o tramite e-mail). Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

Nel caso in cui dovessero intervenire disposizioni a norme Comunitarie, Nazionali o Regionali non contemplate nel presente bando e non conformi allo stesso, l'Istituto si riserva di revocare il Bando e

tutti gli atti di selezione e nomina degli esperti. In tale evenienza gli interessati si impegnano a non pretendere alcuna rivendicazione. Gli interessati nel partecipare al presente Bando, lo accettano incondizionatamente nella sua interezza.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati (2016/679) e sue integrazioni.

Pubblicizzazione del bando

Il presente Bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line della Scuola secondaria di I grado "Bernacchia-Brigida";
- pubblicazione sul Sito www.scuolabernacchiabrigida.gov.it

L'obbligo della pubblicità sarà, altresì, assolto in tutte le modalità possibili sul territorio.

Responsabile del procedimento

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Matilde Tartaglia. I concorrenti potranno chiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al RUP inviando apposita mail all'indirizzo PEC dell'Istituzione scolastica. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Matilde TARTAGLIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del DLgs n.39/1993

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per ESPERTI

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTI

Allegato B1 - Domanda di partecipazione TUTOR

Allegato B2 - Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR

Allegato C – Punti da sviluppare nella scheda progetto.