



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "O. BERNACCHIA - M. BRIGIDA"

INDIRIZZO MUSICALE

Sede Centrale - Via Garibaldi - Tel. 0875/712881 - Fax 0875/712889

Plesso Brigida - Via Cina, snc - Tel. 0875/712861

Plesso Difesa Grande - Tel. 0875/712841 - Plesso Schweitzer - Viale Trieste Tel. 0875/712851

C.F. 82004660708 - C.M. - CBMM19600G - E-mail: cbmm19600g@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it>

86039 TERMOLI (CB)

Albo Sito web dell'Istituto
SEDE

Oggetto: **Informazione, Comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti** FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. - titolo del progetto: **"ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA"**.
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-21
Codice CUP: E35B17008770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso prot. 4427 del 02/05/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.5. "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale";
- VISTA la proposta progettuale n. 1004146 inoltrata in data 19/07/2017;
- VISTA la nota MIUR prot.n. 0008177 del 29/03/2018 di pubblicazione delle graduatorie definite dei progetti ammessi a finanziamento;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/9288 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione

e per l'innovazione digitale - Uff.IV del MIUR ha comunicato formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è risultata assegnataria di finanziamento per il seguente progetto:

Progetto/ sottoprogetto	Codice identificativo progetto	TITOLO MODULO	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MO-2018-21	TRA MITO, STORIA E LEGGENDA TI RACCONTO TERMOLI	€ 5.682,00	€ 29.810,00
		LA SCUOLA SCENDE IN CAMPO PALADINA DELLA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO CULTURALE, STORICO E PAESAGGISTICO	€ 5.682,00	
		EDUCARE ALLA BELLEZZA PER IMPARARE LA CONVIVENZA	€ 5.682,00	
		FEDERICO II E IL CASTELLO DI TERMOLI	€ 7.082,00	
		I MUSEI E I SITI ARCHEOLOGICI DEL MOLISE NARRANO LA NOSTRA STORIA	€ 5.682,00	

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, **viene pubblicato** sul sito web dell'Istituto www.scuolabernacchiabrigida.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa M atilde TARTAGLIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del DLgs n.39/ 1993