



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE  
“O. BERNACCHIA – M. BRIGIDA”**

Indirizzo musicale

Sede Centrale - Via Garibaldi - Tel. 0875/712881 – Fax 0875/712889

Plesso Brigida – Via Cina, snc – Tel. 0875/712867

Plesso Difesa Grande - Tel. 0875/712841

Plesso Schweitzer - Viale Trieste Tel. 0875/712851 - Fax 0875/704975

C.F. 82004660708 – C.M. - CBMM19600G - E-mail: [cbmm19600g@pec.istruzione.it](mailto:cbmm19600g@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it>

**86039 TERMOLI (CB)**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA  
E  
RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA  
AL CONTRATTO INTEGRATIVO  
DI ISTITUTO**

---

**Anno Scolastico 2017/2018**

(art. 40bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **PREMESSO**

- che in data 12 dicembre 2017, il Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di primo grado “O.Bernacchia-M.Brigida”, la R.S.U. dell’Istituzione scolastica e le OO.SS. territoriali hanno sottoscritto l’Ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto di cui all’art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa d’Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell’Istituzione scolastica e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Circolare n. 25, prot. 64981 del 19/07/2012, della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

**VISTO** il verbale del Collegio Docenti del 1 settembre 2017 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

**VISTO** il Verbale del Consiglio di Istituto del 03 ottobre 2017 in cui si approva il Piano delle Attività proposto dal Collegio dei Docenti per la sua pertinenza rispetto agli obiettivi del PTOF e si adottano le modifiche al Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2017-18;

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. del 9 novembre 2017, nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

**VISTA** l’ipotesi di Contrattazione Integrativa d’Istituto, sottoscritta il 12 dicembre 2017 fra la RSU, le OO.SS. e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007;

**VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell’Istituzione Scolastica 2017/2018 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all’ipotesi di contratto integrativo;

**VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi,

### **RELAZIONE**

### **IN MERITO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Obiettivo</b>	<p>Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica della scuola secondaria di I grado, articolata in quattro plessi sullo stesso territorio.</p> <p>L'istituzione scolastica promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.</p> <p>Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi individuati in termini di efficienza, efficacia, economici qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale presentata alla delegazione trattante.</p> <p>L'istituto si prefigge una corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto alla compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti dell'utenza.</p>
<b>Modalità di Redazione</b>	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.</p>
<b>Finalità</b>	<p>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2017/2018 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ area della funzione docente;</li> <li>✓ area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</li> </ul> <p>Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio.</p> <p>In particolare mira a favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce delle novità apportate dalla legge 107/2015;</li> <li>✓ la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;</li> <li>✓ l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere il potenziamento linguistico per una scuola che ambisce ad essere europea;</li> <li>✓ la valorizzazione del personale docente ed ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;</li> <li>✓ il benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso una didattica inclusiva in grado di favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà;</li> <li>✓ la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio di appartenenza.</li> </ul>
<b>Struttura</b>	<p>La presente Relazione è composta di due moduli:</p> <p><b>Mod. 1:</b> “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”;</p> <p><b>Mod. 2:</b> “Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie -risultati attesi - altre informazioni utili”.</p>

## MODULO 1

### Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Preintesa: 12/12/2017</b>
	<b>Sottoscrizione ipotesi di contratto: 12/12/2017</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anni 2017/2018</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>PARTE PUBBLICA:</b> Dirigente Scolastico Dott.ssa Matilde Tartaglia
	<b>RSU DI ISTITUTO</b> Componenti: Proff. Di Palma Alessandro Savino, Macchiagodena Elio
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL: Amato Annalucia  UILSCUOLA: Manes Vincenzo  CISL: Desiati Davide
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente e ATA in servizio presso l'istituzione scolastica.
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p><b><u>Relazioni sindacali</u></b></p> <p>Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione sindacale e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. Le relazioni sindacali si svolgono secondo le modalità previste dall'art. 6 del CCNL 2007.</p> <p><b><u>Trattamento economico accessorio</u></b></p> <p>Vengono definite le risorse del Fondo utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio alle componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica e i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolare ed extracurricolare previste dal PTOF a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.</p> <p><b><u>Attuazione delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro</u></b></p> <p>Tutta l'attività dei lavoratori, del Dirigente scolastico, della RSU e del RLS è improntata alla partecipazione equilibrata e alla collaborazione attiva nel comune intento della salvaguardia dell'integrità psico-fisica dei lavoratori, degli alunni e comunque di tutti coloro che sono coinvolti</p>

		<p>nell'organizzazione scolastica.</p> <p>Le iniziative si esplicano in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoraggio ed individuazione dei rischi;</li> <li>• eliminazione dei rischi attraverso lo strumento della prevenzione; attuazione delle misure di protezione individuali e collettive; verifica delle misure igienico, di emergenza di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione; definizione delle procedure di formazione ed informazione.</li> <li>• attuazione della normativa in materia di sicurezza alla luce del D.Lgs. 81/2008.</li> </ul> <p><b>Norme transitorie e finali</b> Gli effetti del Contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e tutte le norme precedenti si intendono abrogate.</p>
<p style="text-align: center;">Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla Contrattazione</p>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno</b></p>	<p>Considerato che la spesa prevista nel contratto integrativo deve trovare copertura finanziaria nel budget d'istituto comunicato dal MIUR con la nota prot.n. 19107 del 28/9/2017, per la parte destinata ai compensi per il personale e che è stata acquisita la relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in ottemperanza a quanto stabilito dall' art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, si è in attesa della visita ispettiva da parte dei Revisori dei Conti ai fini della certificazione attestante in modo esplicito la compatibilità del Contratto con le norme di legge e con la contrattazione nazionale.</p>
	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>Non è stato adottato il Piano della Performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 perché parte <b>non pertinente</b> allo specifico accordo illustrato.</p> <p>È stato adottato, in quanto deliberato, il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità e relativo stato di attuazione previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 per gli anni 2016-2017-2018.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 e del d.lgs. n. 33/2013 in materia di trasparenza, attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale dell'istituto <a href="http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it">www.scuolabernacchiabrigida.gov.it</a> nella sezione Amministrazione Trasparente.</p> <p>Il CII sarà inviato contemporaneamente ad Aran e Cnel, assolvendo con un unico invio agli obblighi previsti dall'articolo 40, comma 5, del d.lgs. 165/2001.</p>
		<p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 per quanto di competenza in attesa del in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99" e ai sensi dell'art. 74, c. 4, del D.Lgs 150/2009.</p>
		<p>Tutte le erogazioni finanziarie previste dal contratto di istituto si intendono:</p> <p>a) coperte dalle assegnazioni ministeriali espressamente</p>

		<p>destinate a tale livello di contrattazione;</p> <p>b) finalizzate alla remunerazione delle sole tipologie di attività aggiuntive previste dal CCNL;</p> <p>c) destinate a remunerare attività aggiuntive effettivamente rese.</p> <p>Le attività aggiuntive di cui alla precedente lettera “c” sono svolte, a secondo della tipologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. in orario aggiuntivo rispetto all’orario di lavoro previsto dalle norme contrattuali;</li> <li>2. nell’ambito dell’orario ordinario di lavoro, con l’assunzione di compiti o funzioni aggiuntivi rispetto a quelli previsti dal profilo professionale di appartenenza (figure di sistema e destinatari di incarichi specifici)</li> </ol>
--	--	---

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa al Contratto Integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal Contratto Nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**MODULO 2**

**Illustrazione dell’articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili.**

**Premessa**

La Scuola secondaria di I grado “Bernacchia-Brigida” di Termoli (CB) è composta di 44 classi, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 1042 alunni, dislocati su quattro plessi.

Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli organi collegiali competenti, la Scuola mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola del primo ciclo di istruzione, a promuovere la crescita umana, culturale e sociale degli alunni.

Nel percorso didattico sono stati individuati come centrali i temi dell’inclusione e del recupero, declinati nelle differenti accezioni che vanno dall’integrazione degli alunni disabili al supporto per gli alunni con bisogni educativi specifici, alle azioni di recupero per gli alunni che affrontano con difficoltà il percorso formativo ed educativo. Uno dei problemi più manifesti è quello legato al fenomeno della dispersione scolastica che riveste una forte valenza negativa e per il superamento del quale saranno realizzati alcuni progetti di recupero. Altro elemento centrale è quello delle innovazioni tecnologiche, in particolare applicate alla ricerca metodologica e didattica.

## **Criteri per la suddivisione del Fondo dell'Istituzione scolastica**

Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituto sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste al PTOF 2016/19, al Piano Annuale delle Attività dei Docenti, al Piano di lavoro del Personale ATA e alle relative deliberazioni assunte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto. Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano. Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Inoltre il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, ha perseguito l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività essendo improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2017/2018, sono finalizzati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi e di apprendimento.

**Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali**

<b>Materie</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Riferimenti normativi e/o contrattuali</b>
<b>Diritti sindacali</b>	Relazioni sindacali: informazione preventiva, successiva e contrattazione integrativa	<p>Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.</p> <p>La contrattazione integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.</p> <p>CCNL 2007 (artt. 3-8)</p>
	Attività sindacale	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro e partecipazione sindacale	<p>Vengono specificati gli istituti di partecipazione, incluse le modalità per la partecipazione sindacale.</p> <p>Art. 8 del CCNL 2007 – art. 2 del CCNQ del 1998 – Accordo Quadro per la costituzione delle RSU del 07.08.1998 – Contrattazione integrativa regionale</p>
	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali in caso di sciopero	<p>Vengono disciplinate le modalità di partecipazione agli scioperi, incluse le comunicazioni interne/esterne e i contingenti minimi di personale per garantire i servizi essenziali.</p> <p>L. 146/1990 modificata ed integrata dalla L. n. 83/2000 – Accordo integrativo nazionale del 1999</p>
<b>Sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Vengono specificati diritti, impegni e ruoli per gli organigrammi previsti dal D.L.vo 81/2008.
	Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)	<p>Il RLS è designato dalla RSU al suo interno o tra il personale dell'istituto che sia disponibile e possieda le necessarie competenze.</p> <p>Art. 73 del CCNL 2007– Artt. 47 e 50 del D.lvo n. 81/2008 – CCQ del 07. 05. 1996</p>
	Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione	<p>Il RSPP è designato dal Dirigente tra il personale esperto con competenze tecniche indispensabili all'assunzione della funzione.. E' tenuto a collaborare con il Dirigente all'elaborazione del D.V.R. e documenti richiesti ai sensi del Testo Unico 81/2008 e successive modifiche.</p> <p>Art. 72 del CCNL 2007 – Artt. 31 e 35 del D.lvo n. 81/2008</p>
	Addetti al primo soccorso e addetti antincendio	<p>Tali figure sono individuate tra il personale già fornito delle competenze necessarie ed altro personale appositamente formato attraverso specifico corso.</p> <p>Art. 72 del CCNL 2007– Artt. 19, 45 e 46 del D.lvo n. 81/2008</p>
	DPI (Dispositivi di protezione individuale e collettivi)	Assegnati in base alle mansioni ai collaboratori scolastici e in ogni ufficio.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• guanti da lavoro;</li> <li>• mascherine</li> <li>• poggia piedi (uffici)</li> <li>• schermi PC a norma</li> </ul> <p>Art. 72 del CCNL 2007 – Artt. 69-80 del D.lvo n. 81/2008</p>
	Diritti alla formazione e all'informazione	<p>L'Istituto si impegna a perseguire la formazione in servizio del personale ai fini della conoscenza delle norme e dei corretti comportamenti afferenti la sicurezza a scuola.</p> <p>Art. 72 del CCNL 2007– Artt. 36-37 del D.lvo n. 81/2008</p>
<b>Fondo d'Istituto e compensi accessori</b>	<p>Criteria per la ripartizione del Fondo d'Istituzione Scolastica</p>	<p>Il nuovo art. 40, c. 3-bis, del d.lgs. n. 165 del 2001, come modificato dall'art. 54 del d.lgs n. 150 del 2009, ribadisce innanzitutto il carattere di “doverosità” della contrattazione integrativa, ma anche la sua finalizzazione all'obiettivo del conseguimento di “adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici”.</p> <p>Tenuto conto del d.lgs n. 150 del 2009 si sanciscono i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le amministrazioni pubbliche non possono erogare trattamenti economici accessori che non corrispondano alle prestazioni effettivamente rese. (principio della corrispettività);</li> <li>• la contrattazione è tenuta ad assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici, incentivando l'impegno e la qualità (performance individuale);</li> <li>• la contrattazione destina al trattamento economico accessorio una quota prevalente.</li> </ul>
	<p>Compensi per l'attività di collaborazione con il dirigente scolastico</p>	<p>Il compenso complessivo da destinare allo staff di collaborazione con il Dirigente scolastico, ai n.2 collaboratori ammonta all'attribuzione di un budget per l'intero anno scolastico. Gli stessi potranno anche accedere al fondo d'istituto nel caso saranno impegnati in attività non pertinenti alle funzioni di collaboratori.</p> <p>Art. 34 del CCNL 2007</p>
	<p>Incentivi per la partecipazione a progetti relativi alle Aree a Rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione</p>	<p>Art. 9 del CCNL 2007 – Contrattazione integrativa regionale</p>

### **Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo d'Istituto**

Il Fondo d'Istituto comprende:

- I seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti:
  - relativi alle funzioni strumentali svolte dai docenti, per l'importo di **€4.923,27**;
  - relativi agli incarichi specifici del personale ATA, per l'importo di **€2.438,13**;

- ore eccedenti sostituzione docenti, per l'importo di **€12.130,15**

➤ Stanziamenti senza vincolo di destinazione, comprensivi delle economie degli anni precedenti, per l'importo complessivo di **€37.760,03**.

Le risorse del Fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- sono state individuate n. 6 funzioni strumentali, equivalenti in termini di onere lavorativo, ad ognuna della prima, seconda, quinta e sesta Area si destina la somma di **€820,54** per la terza la stessa somma viene divisa tra tre docenti per l'Area 3 per un importo di **€273,51** cadauno e due docenti per l'Area 4 per un importo di **€410,27** cadauno.
- sono stati definiti n 4 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per gli assistenti amministrativi, ai quali si destina la somma complessiva di **€1.163,13**;
- sono stati definiti n 4 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per i collaboratori scolastici, ai quali si destina la somma complessiva di **€1.275,00**.

La somma non vincolata, diminuita dell'indennità di direzione spettante al DSGA e al sostituto, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici) in proporzione all'organico di fatto.

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare:

- l'attività di n. 2 collaboratori del Dirigente Scolastico;
- 4 referenti di plesso;
- attività di insegnamento in progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa;
- commissioni di supporto all'attività didattica (Continuità, Diversamente abili, Bisogni Educativi Speciali, Educazione alla Legalità, referente alle attività orchestrali);
- coordinatori delle attività dei Consigli di Classe.

Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare:

- la flessibilità oraria e la turnazione;
- l'intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione di colleghi assenti;
- incarichi di supporto didattico ed organizzativo
- supporto attività amministrativa
- assistenza disabili

### **Sez. C - Effetti abrogativi impliciti**

- 
- In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte de CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:
- modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;
- modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell'offerta formativa e al piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al relativo piano delle attività formulato dal DSGA, sentito il personale medesimo;
- criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente alle classi;
- criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario de personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del personale docente ed ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto;
- ricadute sull'organizzazione del lavoro e del servizio derivanti dall'intensificazione delle prestazioni legate alla definizione dell'unità didattica. Rientri pomeridiani.

**Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa e fatti salvi i criteri stabiliti dalle norme giuridiche e contrattuali della scuola e in conformità ad essi il presente contratto del Fondo di Istituto 2016-2017, ha come vincoli di riferimento i principi regolatori previsti dal D. lgs. 165/01 modificato e integrato dal D. lgs. 150/09.

Il Contratto integrativo di Istituto ha natura premiale in quanto remunera progetti ed attività soggetti ad analisi, verifiche e controlli precisi e documentabili sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Come già in passato, è stato rispettato il vincolo di legge che vieta la distribuzione a pioggia delle risorse. Ogni compenso sarà erogato a consuntivo, previa verifica delle attività effettivamente svolte dal singolo dipendente e della loro efficacia. Viene pertanto assunto il criterio di riconoscimento individuale differenziato funzionale rispetto ai vari obiettivi del PTOF, per le attività aggiuntive del personale docente ed ATA rese sul piano dell'azione didattica, dell'organizzazione scolastica, della funzionalità e qualità del servizio, della valorizzazione del sistema, dell'impegno di ricerca-azione come processo di formazione-produzione-documentazione innovativa e di impegno nel progetto unitario e identitario del PTOF.

**Sez. E - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale, adottati dall'amministrazione in coerenza con quanto proposto dal decreto legislativo 150/2009.**

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

Il Contratto tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione dell'utenza è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle sue attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle azioni più significative. La priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi collegiali dell'istituto.

Infatti la scuola secondaria di primo grado "O. Bernacchia-M. Brigida" intende promuovere e attuare iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti e le loro famiglie e il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare i servizi offerti, promuovere l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni, incentivare la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento, grazie anche ad un rinnovamento delle strutture tecnologiche di cui la scuola si sta progressivamente dotando.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

*Diritti sindacali:*

- limitazione del contenzioso interno:

- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

*Sicurezza nei luoghi di lavoro:*

- decremento degli infortuni sul lavoro;
- decremento delle patologie professionali;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

*Fondo d'istituto e compenso accessorio:*

- incremento del rendimento degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scuola;
- arricchimento del Curricolo;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Al fine del controllo di competenza sulla compatibilità dei costi della Contrattazione Integrativa, ai sensi dell'art. 6, comma 6, del CCNL del 29.11.2007 e dell'art. 40 bis commi 1 e 4 del D.Lgs n.165/2001, il Dirigente scolastico attesta:

- 1) di disporre, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art.6 comma 6 del CCNL 29.11.2007, l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 19/12/2016;
- 2) di allegare alla Contrattazione:
- 3) copia della relazione tecnico finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
- 4) la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione che costituisce uno degli elementi fondamentali per garantire le condizioni base per il successo dell'azione formativa e amministrativa dell'istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Matilde TARTAGLIA**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del DLgs n.39/1993*

# RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

A. S. 2017/2018

## IL DSGA

- VISTI** i CCNL del 29/11/2007 e 23/1/2009 (biennio economico 2008/2009);
- VISTE** le sequenze contrattuali dell'8 aprile 2008 e del 25 luglio 2008;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA** l'Intesa sottoscritta tra le OO.SS. e MIUR sottoscritta in data 24 GIUGNO 2016 con la quale è stata condivisa l'assegnazione alle istituzioni scolastiche di una quota parte delle risorse disponibili per il MOF per l'a.s. 2016/17;
- VISTA** la deliberazione n. 54 del Consiglio di Istituto del 10/02/2017 di approvazione del Programma Annuale 2017;
- VISTO** l'art. 6, comma 6, del CCNL 29/11/2007;
- VISTA** la circolare MEF n.25 del 19/07/2012 emanata dalla Ragioneria Generale dello Stato e relativi schemi allegati;
- VISTA** la ripartizione del fondo con riferimento alle diverse aree, docenti ed alle diverse di attività, ai sensi dell'art. 88 CCNL 29/11/2007;
- VISTA** la bozza di Contratto Integrativo di Istituto siglato in data 12/12/2017 concernente i criteri generali per l'impiego delle risorse del fondo dell'istituzione scolastica e degli altri finanziamenti destinati ai compensi accessori del personale;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 19107 del 28/09/2017, con la quale è stata comunicata l'assegnazione delle risorse per il MOF spettanti per l'a.s. 2017/18;
- VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 12/12/2017 coerente con le materia oggetto di contrattazione,

## RELAZIONA QUANTO SEGUE:

### MODULO I

#### COSTITUZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA

##### SEZIONE I

##### Risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2016/17 sono determinate come segue:

	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo dipendente)</b>	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo stato)</b>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	34.629,70	45.953,61
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL/2007)	4.923,27	6.533,18
Incarichi specifici al personale ATA	2.438,13	3.235,39
Ore sostituzione docenti	3.992,95	5.298,64
Attività complementari di educazione fisica	3.726,57	4.945,16
<b>TOTALE</b>	<b>49.710,62</b>	<b>65.965,98</b>

**SEZIONE II**  
**Risorse variabili**

	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo dipendente)</b>	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo stato)</b>
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti	FIS 3.130,33 Funzioni strumentali 0,00 Incarichi specifici 0,00 Ore eccedenti 8.137,20 Pratica sportiva 0,00	FIS 4.153,95 0,00 0,00 Ore eccedenti 10.798,06 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>11.267,53</b>	<b>14.952,01</b>

**SEZIONE III**  
**Decurtazione del fondo**

Non sono previste decurtazioni.

**SEZIONE IV**  
**Sintesi della costituzione del fondo sottoposto a certificazione**

TIPOLOGIA DELLE RISORSE	<b>Risorse Lordo Dipendente</b>	<b>Risorse Lordo Stato</b>
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE	<b>49.710,62</b>	65.965,99
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI	<b>11.267,53</b>	14.952,01
<b>c. TOTALE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE</b>	<b>60.978,15</b>	<b>80.918,00</b>

**SEZIONE V**  
**Risorse temporaneamente allocate all'esterno del fondo**  
Non previste

**MODULO II**  
**DEFINIZIONE DELLE POSTE DI DESTINAZIONE DEL FONDO PER LA  
CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA**

**SEZIONE I**  
**Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o comunque non regolate  
specificamente dal contratto integrativo sottoposto a certificazione**

	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo dipendente)</b>	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo stato)</b>
Compenso quota variabile dell'indennità di direzione del DSGA e sostituto	4.899,20	6.501,23
Compensi per ore eccedenti sostituzioni docenti	12.130,15	16.096,71
<b>TOTALE</b>	<b>17.029,35</b>	<b>22.597,94</b>

## SEZIONE II

### Destinazioni specificamente regolate dalla contrattazione integrativa

#### Finalizzazioni

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il POF.

Di seguito si indicano i compensi da corrispondere a:

#### Personale docente

Descrizione	Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo stato)
Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	0,00	0,00
Attività aggiuntive di insegnamento	0,00	0,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	0,00	0,00
Attività aggiuntive funzionali	14.245,00	18.903,11
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	2.310,00	3.065,37
Compensi per il personale docente per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	6.440,00	8.545,88
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni		
Funzioni strumentali	4.923,27	6.533,18
Compensi per attività complementari di educazione fisica	3.726,57	4.945,16
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>31.644,84</b>	<b>41.992,70</b>

#### Personale ATA

Descrizione	Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo stato)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	3.506,50	4.653,12
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	6.180,00	8.200,86
Incarichi specifici	2.438,13	3.235,40
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>12.124,63</b>	<b>16.089,38</b>

### SEZIONE III

#### Destinazioni ancora da regolare

Non sono previsti fondi ancora da regolare.

### SEZIONE IV

#### Sintesi della definizione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa sottoposta a certificazione:

	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo dipendente)</b>	<b>Risorse anno scolastico 2017/18 (lordo stato)</b>
Poste di destinazione del Fondo per la contrattazione integrativa – Personale DOCENTE	<b>31.644,84</b>	<b>41.992,70</b>
Poste di destinazione del Fondo per la contrattazione integrativa – Personale ATA	<b>12.124,63</b>	<b>16.089,38</b>
Destinazioni non disponibili alla Contrattazione Integrativa o comunque non regolate specificamente dal contratto sottoposto a certificazione		
Destinazioni specificamente regolate da contratto	<b>17.029,35</b>	<b>22.597,94</b>
<b>TOTALE</b>	<b>60.798,82</b>	<b>80.680,02</b>

### SEZIONE V

#### Destinazioni temporaneamente allocate all'esterno del Fondo

Non esistono destinazioni di tale genere

### SEZIONE VI

#### Attestazione motivata, dal punto di vista tecnico finanziario, del rispetto di vincoli di carattere generale.

A fronte di un'assegnazione complessivamente quantificata in € **80.918,00** è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad € **80.680,02** (in percentuale: 99,70 %); € 58.089,41 personale docente - €22.590,61 personale ATA..

Le unità di personale interessato sono complessivamente n. 115 di cui n. 74 docenti e n. 41 di personale ATA.

### MODULO III

#### SCHEMA GENERALE RIASSUNTIVO DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA E CONFRONTO CON IL CORRISPONDENTE FONDO DELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE

Anno scolastico 2016/2017		Anno scolastico 2017/2018	
Fondo certificato	Totale poste di destinazione	Fondo totale	Totale poste di destinazione
78.266,31	78.125,71	80.918,00	80.680,02



## MODULO IV

### COMPATIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA E MODALITA' DI COPERTURA DEGLI ONERI DEL FONDO CON RIFERIMENTO AGLI STRUMENTI ANNUALIDI BILANCIO

#### SEZIONE I

**Esposizione finalizzata alla verifica che gli strumenti della contabilità economico-finanziaria dell'Istituzione Scolastica presidiano correttamente i limiti di spesa del fondo nella fase programmatoria di gestione**

I finanziamenti specifici come quantificati nel Modulo II, saranno utilizzati per retribuire le relative fattispecie, il budget del fondo di istituto verrà utilizzato per retribuire le attività aggiuntive prestate dal personale docente ed ATA indicate nei progetti/attività inseriti nel POF. Dette fattispecie risultano inserite nel programma annuale approvato dal consiglio d'Istituto e oggetto della bozza di contratto integrativo siglato in data 19/12/2016 con le RSU.

#### SEZIONE II

**Esposizione finalizzata alla verifica a consuntivo che il limite di spesa dell'anno precedente risulta rispettato**

Descrizione compenso	Risorse disponibili scolastico 2016/2017	anno	Risorse spese
FIS	50.554,13		47.166,96
Funzioni Strumentali	6.571,86		6.571,86
Incarichi specifici ATA	3.030,60		3.030,60
Compenso ore eccedenti	13.242,55		2.444,49
Pratica sportiva	4.861,17		4.733,05
<b>TOTALE</b>	<b>78.266,31</b>		<b>63.946,96</b>

#### SEZIONE III

**Verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica ai fini della copertura delle diverse voci di destinazione del fondo**

- ▶ A fronte di un'assegnazione complessivamente quantificata in € **80.918,00**, è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad € **80.680,02** (in percentuale: 99,70 %); €58.089,41 personale docente in percentuale 72,00 % - €22.590,61 personale ATA in percentuale 28,00 %.
- ▶ Verificato che le destinazioni finanziarie al personale docente e ATA sono conformi agli istituti contrattuali;
- ▶ Verificato che con gli impegni di spesa, si assicura il servizio didattico agli alunni, in primis quello curricolare, nonché tutte le altre attività extra-curricolari previste dal POF;
- ▶ Considerato che i fondi impegnati nella contrattazione di istituto, come risulta dagli allegati indicati in premessa sono inferiori alle disponibilità sopra riportate e quindi la capienza finanziaria è soddisfatta;
- ▶ Visto che le somme impegnate in sede di contrattazione rispecchiano gli indirizzi dettati dal Consiglio di Istituto per dare supporto a tutte le attività previste dal POF per l'anno scolastico 2017/2018

#### ATTESTA

Che la presente relazione tecnico-finanziaria, in tutti i passaggi che precedono, dimostra la totale copertura delle spese derivanti dall'ipotesi di contrattazione che le parti hanno siglato.

Il DSGA

dott.ssa Patrizia CUPOLO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2, del DLgs n.39/1993*