



Candidatura N. 1469
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'O. BERNACCHIA-M. BRIGIDA'
Codice meccanografico	CBMM19600G
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	PIAZZA GARIBALDI N.1
Provincia	CB
Comune	Termoli
CAP	86039
Telefono	0875712882
E-mail	CBMM19600G@istruzione.it
Sito web	http://www.scuolabernacchiabrigida.gov.it
Numero alunni	1070
Plessi	CBMM19600G - 'O. BERNACCHIA-M. BRIGIDA'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	<ul style="list-style-type: none"> Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Webzine Diario on Line Materiali didattici online Registrazione pasti mensa
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Comune di Termoli
Estremi del contratto	contratto di fornitura servizi telefonici/internet gestito dal comune

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione CBMM19600G 'O. BERNACCHIA-M. BRIGIDA' PIAZZA GARIBALDI N.1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	44	4	7	1	4	3	4	0	1	68
Di cui dotati di connessione	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	44	4	0	0	0	3	2	0	0	53

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	44	4	7	1	4	3	4	0	1	68
Di cui dotati di connessione	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
% Presenza	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%
Per cui si richiede una connessione	44	4	0	0	0	3	2	0	0	53
% Incremento	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	77,9%
Dotati di connessione dopo l'intervento	44	4	7	0	0	3	2	0	0	60
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	88,2%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1469 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione dell'infrastruttura	€ 15.000,00	€ 12.750,00
	TOTALE FORNITURE		€ 12.750,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	CLASSE IN RETE
Descrizione progetto	<p>Rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti. Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.</p> <p>Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti" ma che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo.</p> <p>Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante ed al tempo stesso un argomento di approfondimento, alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono evidentemente un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.</p> <p>Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto peraltro complesso e mutevole. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un 'ecosistema Internet scolastico' che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale.</p> <p>Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti

nel web;

favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando*

l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra

studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili”;

favorire una cultura aperta alle innovazioni;

favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori

favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i

genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);

promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta

formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il

proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e

per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti

dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento

professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le

imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong

learning);

responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata “Banda”, tramite

pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul

web;

garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;

consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;

semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione,

favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e

gestendone in maniera corretta l'archiviazione;

garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza,

Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti

ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad

Internet.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità: riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SID; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto. riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive. innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la

navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro. uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo. Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno. Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra. Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di inclusione con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Informatica a scuola

Matematica potenziata

Inglese potenziato

Corsi di conversazione in lingua straniera

Certificazioni: Ei-pass; Trinity; Delf;

Cilil, E-twinig

Biblioteca in rete

Portale scuola-famiglia



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione dell'infrastruttura	€ 12.750,00
TOTALE FORNITURE	€ 12.750,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 900,00)	€ 900,00
Pubblicità	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.250,00)	€ 2.250,00
TOTALE FORNITURE		€ 12.750,00
TOTALE PROGETTO		€ 15.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Realizzazione dell'infrastruttura

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione dell'infrastruttura
Descrizione modulo	<p>La realizzazione di un'ideale infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti.</p> <p>Rete Wi-Fi</p> <p>Il presente progetto tecnico definisce le specifiche tecniche, funzionali e prestazionali per la realizzazione di una rete wireless indoor in tecnologia Wi-Fi IEEE 802.11 b/g/n nella banda di frequenza non licenziata 2,4 GHz presso gli Istituti Scolastici della Scuola "O. Bernacchia – M. Brigida", articolata nei seguenti quattro plessi:</p> <ul style="list-style-type: none">Centrale, in piazza Garibaldi;Schweitzer, in viale Trieste;Difesa Grande, in viale S. Maria degli Angeli;Maria Brigida, in via Cina. <p>La rete ha lo scopo di garantire l'accesso in tecnologia Wi-Fi ai servizi messi a disposizione dalla scuola (Internet/Intranet) per gli utenti forniti di dispositivi dotati di connettività IEEE 802.11 b/g/n in banda 2,4 GHz (definiti in seguito "client"), quali computer portatili, smartphone, sistemi wireless o simili.</p> <p>Le reti Wi-Fi da realizzare saranno composte dai seguenti elementi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Access Point (AP): è il dispositivo che permette al client di collegarsi ad una rete wireless. L'AP collegato fisicamente alla rete cablata della scuola (tramite Switch distribuiti) è l'elemento della rete che realizza la copertura radio Wi-Fi (in banda 2,4 GHz, standard 802.11 b/g/n). Il numero di AP da fornire è riportato nella tabella di computo metrico.2. Switch distribuiti (a 5 o 10 porte di zona) <p>Di seguito la descrizione degli interventi:</p> <p>Scuola "O. Bernacchia – M. Brigida" - Centrale, in piazza Garibaldi L'intervento prevede la fornitura ed installazione di n. 10 nuovi Access Point e n. 5 switch. Il collegamento degli Access Point verrà effettuato procedendo ad opere di cablaggio, che verrà realizzato in categoria 6, raccordando i cavi attraverso canalizzazioni in PVC bianche di dimensione idonea.</p> <p>Copertura Wi-Fi con collegamento diretto, include:</p> <ul style="list-style-type: none">n. 10 Access Pointn. 4 Switch 5 porte 10/100 5 POEn. 1 Switch 10 porte di cui 5 a 10/100 e 5 a 10/100/1000 <p>opere di cablaggio fino ai punti di installazione con cavi da interno UTP cat 6 e canalizzazioni. Posa in opera, installazione e attivazione degli elementi componenti la rete. Configurazione, test e collaudo operativo della rete Wi-Fi fornita.</p> <p>Scuola "O. Bernacchia – M. Brigida" - Schweitzer, in viale Trieste L'intervento è diviso in due blocchi:</p> <p>L'intervento prevede la fornitura ed installazione di n. 8 nuovi Access Point e n. 7 switch. Il collegamento degli Access Point verrà effettuato procedendo ad opere di estensione del cablaggio, che verrà realizzato in categoria 6, raccordando i cavi attraverso canalizzazioni in PVC bianche di dimensione idonea.</p> <p>Copertura Wi-Fi con collegamento diretto, include:</p> <ul style="list-style-type: none">o n. 8 Access Pointo n. 4 Switch 5 porte 10/100 5 POEo n. 3 Switch 10 porte di cui 5 a 10/100 e 5 a 10/100/1000 <p>o opere di cablaggio fino ai punti di installazione con cavi da interno UTP cat 6 e canalizzazioni. Posa in opera, installazione e attivazione degli elementi componenti la rete. Configurazione, test e collaudo operativo della rete Wi-Fi fornita.</p> <p>Scuola "O. Bernacchia – M. Brigida" - Difesa Grande, in viale S. Maria degli Angeli L'intervento prevede la fornitura ed installazione di n.8 nuovi Access Point e n. 3 switch.</p>

	<p>Il collegamento degli Access Point verrà effettuato procedendo ad opere di estensione del cablaggio, che verrà realizzato in categoria 6, raccordando i cavi attraverso canalizzazioni in PVC bianche di dimensione idonea.</p> <p>Copertura Wi-Fi con collegamento diretto, include:</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 8 Access Point n. 2 Switch 5 porte 10/100 5 POE n. 1 switch 10 porte di cui 5 a 10/100 e 5 a 10/100/1000 <p>opere di cablaggio fino ai punti di installazione con cavi da interno UTP cat 6 e canalizzazioni. Posa in opera, installazione e attivazione degli elementi componenti la rete. Configurazione, test e collaudo operativo della rete Wi-Fi fornita.</p> <p>Scuola "O. Bernacchia – M. Brigida" - Maria Brigida, in via Cina</p> <p>L'intervento prevede la fornitura ed installazione di n.10 nuovi Access Point e n. 5 switch.</p> <p>Il collegamento degli Access Point verrà effettuato procedendo ad opere di estensione del cablaggio, che verrà realizzato in categoria 6, raccordando i cavi attraverso canalizzazioni in PVC bianche di dimensione idonea.</p> <p>Copertura Wi-Fi con collegamento diretto, include:</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 10 Access Point n. 4 Switch 5 porte 10/100 5 POE n. 1 Switch 10 porte di cui 5 a 10/100 e 5 a 10/100/1000 <p>opere di cablaggio fino ai punti di installazione con cavi da interno UTP cat 6 e canalizzazioni. Posa in opera, installazione e attivazione degli elementi componenti la rete. Configurazione, test e collaudo operativo della rete Wi-Fi fornita.</p> <p>3 Architettura</p> <p>La realizzazione di aree Wi-Fi all'interno degli edifici avviene installando Access Point nelle aree desiderate. Gli Access Point saranno collegati agli switch distribuiti.</p> <p>Di seguito è riportata una descrizione degli elementi funzionali del progetto.</p> <p>4 Access point</p> <p>La realizzazione di aree Wi-Fi all'interno dell'edificio avviene installando access point (AP) nelle aree desiderate (aule, aule multimediali, laboratori, segreteria, ecc.).</p> <p>L'AP è dotato di antenna integrata; l'alta sensibilità di ricezione ne estende il raggio di funzionamento, rendendo la connessione stabile e veloce. Conforme allo standard IEEE 802.11 b/g/n, ciascun AP crea una rete Wi-Fi fino a 54 Mbps, ideale per scambiare file e navigare in Internet. Il dispositivo può essere alimentato utilizzando il cavo Ethernet che trasporta simultaneamente dati e corrente elettrica; questa caratteristica ne moltiplica le possibilità di installazione, svincolandola dalla presenza della rete elettrica. L'AP sarà montato a soffitto, per non creare significativo disturbo architettonico.</p> <p>5 Switch distribuiti</p> <p>L'intero cablaggio di un edificio, anche se già esistente e dotato di switch, viene ristrutturato sulla base dei nuovi switch distribuiti che verranno installati e collegati tra loro o al controllore centrale. Ogni access point sarà collegato su una porta di uno degli switch distribuiti. L'intera architettura è concepita in modo da poter utilizzare anche access point pre-esistenti. Uno o più AP afferenti ad una porta di uno switch distribuito costituiscono una zona.</p> <p>Le porte di tutti gli switch distribuiti sono singolarmente configurabili rispetto agli indirizzi rilasciati in DHCP e nella possibilità o meno che dispositivi collegati (attraverso un AP) ad una porta siano raggiungibili da dispositivi collegati ad un'altra porta dello stesso o di un diverso switch distribuito (così da poter governare i rapporti peer-to-peer fra i dispositivi in rete Wi-Fi). Naturalmente, per gli AP di fornitura, devono essere impediti i rapporti peer-to-peer fra i dispositivi associati allo stesso AP (funzionalità di client isolation).</p>
Data inizio prevista	01/01/2016
Data fine prevista	31/01/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	CBMM19600G - 'O. BERNACCHIA-M. BRIGIDA'

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'O. BERNACCHIA-M. BRIGIDA'
(CBMM19600G)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch distribuito	14	€ 130,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch distribuito	6	€ 190,00
Accessori per le apparecchiature di rete	access point	36	€ 115,00
Attività configurazione apparati	Configurazione aparati	1	€ 1.000,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	fornitura e posa in opera	1	€ 4.650,00
TOTALE			€ 12.750,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CLASSE IN RETE	€ 15.000,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.000,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1469)
Importo totale richiesto	€ 15.000,00
Num. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2
Data Delibera consiglio d'istituto	07/09/2015
Data e ora inoltro	10/09/2015 00:00 13:46:40
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione dell'infrastruttura</u>	€ 12.750,00	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 12.750,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.250,00	
	Totale Progetto	€ 15.000,00	
	TOTALE PIANO	€ 15.000,00	ND / € 0,00